



Projet « Talents de Parents »

Mardi 28 Novembre, nous accueillons dans la classe Antoine, papa de Pia qui a été pompier de Paris.

Un métier : Pompier

Antoine arrive dans la classe avec un gros sac. Il se change devant nous et nous décrit son équipement.

1° SON MÉTIER :

pompier (qui vient du mot pompe), avant on disait sapeur pompier (qui venait de saper le feu). Son métier est de sauver les gens.



●L'ÉQUIPEMENT :

Antoine enfle sa tenue qui va protéger chaque partie de son corps. Il porte une cagoule sous son casque et parfois un masque



pour pouvoir respirer dans la fumée. Arrive le moment que chacun attendait : il met son casque chromé dont la visière protège les yeux, le nez et la bouche. Sur son casque est normalement attachée une lampe, dans sa poche, une cale pour lui permettre de bloquer des portes. Il peut aussi avoir

une hache à la veste pour ouvrir des portes si besoin. Antoine a aussi normalement un ceinturon et des gants. Nous avons remarqué les bandes réfléchissantes pour qu'on puisse le voir dans la fumée.



●A LA CASERNE :

Antoine nous explique ensuite comment ça se passe dans la caserne. Quand il travaille, il part à la caserne et non pas caverne ;-) car ils doivent se tenir prêts. Ils mangent et dorment à la caserne qui est aussi le garage de tous les camions. Pour rester en forme, ils font du sport. Après une intervention, un secours, il leur faut ranger le matériel, mettre les tuyaux à sécher dans la grande tour et tout préparer pour pouvoir repartir tout de suite.

Le matin, le capitaine les réunit pour faire les équipes. Une alarme leur indique quand il faut vite partir. Il faut arriver le plus vite possible. Sur la route, ils ont une sirène qui fait « pin-pon » et un gyrophare pour que les autres voitures les laissent passer. Ils sont prioritaires.

●LES DIFFÉRENTS SAUVETAGES.

Pourquoi fait-on appel aux pompiers ? Quelles sont les différentes interventions ? (pas que l'incendie...)

Les pompiers sont là pour éteindre le feu, mais pas seulement. Ils sont appelés aussi pour des accidents et des catastrophes : tremblements de terre ou inondations, tempêtes... ou pour des personnes qui ont besoin d'aide (malades ou blessées). Ils ne sauvent pas les animaux coincés dans les arbres, c'est « une légende d'après Antoine. On n'a jamais trouvé de squelette de chat dans un arbre ! » Il existe aussi des chiens-pompiers qui aident les pompiers à retrouver les blessés (sous les décombres ou avalanches...).

● DONNER L'ALERTE : comment demander de l'aide ?

Pour appeler les pompiers, il faut faire le **18**, dire comment on s'appelle, où on habite, dire ce qu'il se passe, ce qui n'est pas facile ou chercher un voisin, un adulte. Avant l'arrivée des pompiers, on peut essayer d'éteindre le feu avec un extincteur. On sait maintenant, où ils sont à l'école.



18

18

2° LES VÉHICULES

☞ A l'aide d'un diaporama, nous avons fait l'inventaire des véhicules utilisés par les pompiers.

☞ Le camion ambulance : c'est pour transporter les blessés. Le camion avec la grande échelle : elle peut monter très haut pour aller chercher les gens dans les immeubles en feu ou pour arroser avec la lance à incendie. Le camion citerne (ou camion pompe): il y a beaucoup d'eau dedans. C'est pour brancher les tuyaux quand il n'y a pas de borne. Le canadair : c'est l'avion qui lance de l'eau sur les forêts en feu. Des fois, il y a un retardant comme un « sirop rouge » dans l'eau : c'est pour protéger les arbres avant que l'incendie arrive. Antoine nous a expliqué comment le canadair se remplissait d'eau : il se pose sur l'eau tout en gardant sa vitesse pour écoper (des trappes s'ouvrent, c'est



comme des pelles). L'eau monte dans le canot avec la vitesse. Il ouvre ses portes pour larguer l'eau au-dessus de l'incendie.

Alice, nous a apporté le camion de pompier Playmobil de son fils. Merci. C'est très gentil ;-)

Antoine est venu avec nous pendant la récréation, puis est resté pour nous donner des renseignements quand on a évoqué les dangers domestiques.



3° LA PREVENTION : EVITER LES ACCIDENTS. LES DANGERS DOMESTIQUES.

L'objectif est de sensibiliser l'enfant dès le plus jeune âge dans le but qu'il développe des comportements sûrs. - Reconnaître des objets pouvant représenter un danger.

Décrire des objets et des situations de la vie courante (où on les trouve, à quoi ils servent, qui les utilise ?)

☞ Reconnaître des objets pouvant représenter un danger (identifier le risque : ça brûle, ça coupe, ça pince...).

Trier ce qui est dangereux/ ce qui ne l'est pas.

☞ Se rendre compte qu'un objet peut-être dangereux s'il est détourné de son utilisation première et utilisé sans la surveillance d'un adulte.

Mille mercis Antoine pour cette « première » que chacun attendait, très motivé ! Merci aussi de nous avoir prêté ton casque et de nous avoir donné ton insigne !

De quoi susciter des vocations, n'est-ce pas Augustine ?



En classe, nous nous sommes entraînés à monter à l'espalier, faire des puzzles de pompiers, jouer avec le camion. Nous avons été attentifs à la lecture d'albums documentaires.

Prolongation en classe : - Décrire des objets et des situations de la vie courante.

Lors de deux autres séances conduites à partir de diaporamas (à la maison, à l'extérieur).

