### Classe de TPS/PS: Notre projet « Trésors du dehors »



Je souhaite, cette année, éveiller mes élèves à la nature qui les entoure. J'aimerais créer des évènements marquants avec un ancrage sensoriel très fort.

La maîtresse, Laurence Goujon.





### Jeudi 2 Septembre, jour de la rentrée.

Un petit diaporama explicatif sur la lavande leur a permis de se projeter dans l'activité et a déterminé leur

prompt engagement. Le faire pour ceux qu'on aime a motivé aussi leur adhésion. Deux ateliers leur ont été proposés : égrener des épis de lavande et décorer une carte avec des fleurs d'hortensias. Un vrai succès et un souvenir de rentrée à partager!





#### Lundi 20 Septembre.

Marcotter les fraisiers pour découvrir l'enracinement. Multiplier par marcottage à partir de stolon (organe de multiplication extérieure ou aérienne). Le stolon donne naissance à une nouvelle plante au contact du sol.

1ère séquence : Mise en terre de nos futurs fraisiers : le repiquage des stolons.



# Amardi 5 Octobre. Sortir à la freme du Vincin.

Découvrir les animaux de la basse-cour et du pré : - Les animaux de la basse-cour (oiseaux de ferme, rongeurs, lapins) - Les animaux du pré : les équidés et les caprins. Découvrir leur mode de vie : alimentation et habitat pour

l'instant. Pique-nique avant le retour à l'école.

Encore un moment partagé très apprécié.

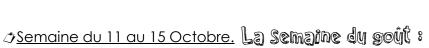












5 sens : Une saison à découvrir. ↓ Un fruit d'Automne à découvrir : dégustation de figues. ↓ Du miel du Golfe. ↓ Annie, notre ATSEM, nous a fait découvrir l'atelier du Pressi-mobile qui permet de lutter contre le gâchis des fruits, avant de le déguster. Merci Annie ;-) ↓ Jeu de Kim : distinguer en les goûtant des jus de pomme, poire et raisin.



### Jeudi 14 Octobre 2021. La grande lessive.



Exposition: « A tire-d'aile ».

Collages de plumes et de feuilles d'eucalyptus peintes.

Créée en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier,

« La Grande Lessive » se tient deux fois par an. Cette manifestation culturelle adopte la forme d'une installation artistique éphémère participative.

Cette année, le thème imposé était :

« Tous des oiseaux ? »

Des lectures pour évoquer les différentes

espèces, le nid, l'œuf, le chant, la nourriture, la migration ...

Des lectures pour s'interroger : les oiseaux volent-ils tous ?





#### 

Marcotter les fraisiers pour découvrir l'enracinement. Suite. 2ème séquence : plantation des jeunes fraisiers. Un mois après, le plant de fraisier s'est bien enraciné, nous le replantons dans un pot pour le ramener à la maison.







#### ♪ Novembre:

Bac SenSoriel de l'Automne : trier, nommer, faire la distinction entre châtaigne et marron...





ঠ Vendredi 12 Novembre : ১০৫টিছ চৌতানাত্রটিবৃথ্যত dont l'objectif était de mettre en valeur les différentes couleurs de l'Automne : de retour en classe, nous avons trié et classé notre cueillette par couleurs. Nous avons obtenu notre nuancier d'Automne.





#### L'Automne s'affiche, notre travail aussi :

Enfilage en dégradé des feuilles d'automne, peinture d'arbres, coulures à l'encre, empreinte de feuilles par frottage aux pastels, à la recherche du rouge-bordeaux, découpage des piquants des hérissons, collage de ouate : les nuages de pluie.



### Jeudi 18 Novembre : A la découverte de l'Estran

(L'estran est la partie du littoral qui découvre à marée basse).

Le 18 Novembre, nous prendrons le car pour nous rendre au port de Larmor Baden. Anne Jacob de l'Association « La mer monte » nous y attendra pour une pêche à pied.





#### <u>Déroulement de la matinée :</u>

- **Accueil conté** des petits curieux de nature.
- Échanges autour de mots clés (milieu naturel, l'estran et respect de celui ci, bons gestes à adopter) et attentes (mettre ses sens en éveil : observer, toucher, écouter...) et consignes de sécurité sur l'estran.
- Découverte par petits groupes, bottes aux pieds et un seau par groupe (trouver le plus de choses <u>différentes</u>, être curieux !)
- Restitution des trouvailles : observation sensorielle collective (mini aquarium) et partage de connaissances sur les éléments en présence.
- 4 Pour une prolongation de l'observation en classe : mise en place de notre aquarium pour accueillir notre pêche avant d'être ramenée dans son milieu de vie naturel

Lundi 22 Novembre.

# Retour de pêche.

This intervention gracieuse d'Anne Jacob en classe pour observer nos trouvailles.

Lors de notre pêche à pied, à marée basse, nous sommes allés « déloger » des petits animaux. Ces animaux sont tout mous comme de la pâte à modeler. Ils abritent leur corps dans différentes coquilles...



#### Une mangeoire pomme de pin pour les oiseaux.



Se familiariser avec les oiseaux de notre jardin (à partir de documentaires) pour apprendre à les reconnaître (visuellement), être sensibilisé à la diversité de leur chant.

Nous leur avons préparé une mangeoire pomme de pin. Derrière notre baie vitrée, nous pourrons peut-être les observer...







<u>It venir</u>: la météo, le bulbe d'It maryllis: une croissance incroyable, mise en place d'une couveuse : aurons-nous cette année la chance



d'assister à des éclosions? Mise en place d'un élevage de chemilles : pour observer le cycle complet du papillon, mise en place d'un hôtel à insectes... ... et d'autres surprises.



Retour à la ferme et pêche à pied pour permettre à la classe entière d'y participer.

Chème très riche, qui va, je l'espère, nous permettre de nous sensibiliser à la nature et de tisser un lien très fort avec notre environnement proche.

La maîtresse, Laurence Goujon.